

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "DAMIANI" MORBEGNO - P.T.O.F. - ALLEGATO D
PROGETTI PON GIA' APPROVATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

EDUCAZIONE ARTISTICA MUSICALE E AMBIENTALE	Destinatari	Risorse e collaborazioni	Obiettivi
<p>Pon: Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico</p> <p>Avviso pubblico "prot. n. 4427 del 02/05/2017" -</p> <p>La montagna un tesoro da scoprire e proteggere Suddiviso nei seguenti sottoprogetti:</p> <p>Ridiamo vita ai giardini del palazzo Malacrida Un modello di scuola alpina La montagna un tesoro da scoprire e proteggere L'Adda a 30 anni dall'alluvione La nostra storia nel nostro ambiente</p>	Tutti gli alunni dell'I.C.	Insegnanti Esperti Materiale	Il progetto ha come finalità quella di educare le nuove generazioni al rispetto e all'amore per l'ambiente naturale e culturale di cui fanno parte. I percorsi educativi esperienziali sono finalizzati allo sviluppo sostenibile volto alla conoscenza dell'ambiente nei suoi aspetti scientifici, naturalistici, storici, sociali e culturali attraverso un'azione guidata "in campo" ed approfondita in laboratori ma sempre vissuta dai ragazzi attraverso l'esperienza diretta, coerentemente con le Indicazioni Nazionali, nell'ottica di un curriculum verticale pluridisciplinare.
			❖

EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Destinatari	Risorse e collaborazioni	Obiettivi
<p>Pon: competenze di base</p> <p>Avviso pubblico "prot. n.1953 del 21/02/2017" E per il 2019-2020</p> <p>Pon: competenze di base</p> <p>- 2a edizione - Avviso n. 4396 del 09/03/2018 (se finanziato dal MIUR)</p>	Bambini delle scuole dell'infanzia	Docenti e esperti esterni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, giocare e creare; ❖ favorire lo sviluppo di processi di rassicurazione tramite il piacere della espressività motoria; ❖ favorire lo sviluppo di processi di decentramento permettendo l'apertura al piacere di pensare e al pensiero operatorio; ❖ L'insegnamento psicomotorio mira a favorire l'espressione di ogni bambino, a conoscere ed esplorare un ambiente diverso da quello familiare; ❖ garantire a tutti una solida formazione iniziale, anche compensando gli svantaggi socio-culturali e di contesto.

LINGUA INGLESE	Destinatari	Risorse e collaborazioni	Obiettivi
<p>Pon: competenze di base</p> <p>- 2a edizione - Avviso n. 4396 del 09/03/2018 (se finanziato dal MIUR)</p> <p>Certificazioni esterne</p>	Gruppi di alunni delle classi III, IV e V delle Scuole primarie e gruppi di alunni delle classi II e III della Scuola secondaria	Insegnanti Esperto madrelingua	Certificare il livello di competenza raggiunto in uscita dalla Scuola primaria e dalla Scuola secondaria 1°.
<p>Pon: competenze di base</p> <p>- 2a edizione - Avviso n. 4396 del 09/03/2018 (se finanziato dal MIUR)</p> <p>Corso di conversazione in lingua inglese</p>	Gruppi di alunni delle classi I della Scuola secondaria	Insegnanti Esperto	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Incrementare la fluency nel parlato, la produzione autonoma del linguaggio e la pronuncia, attraverso l'ascolto e la comprensione.