

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "DAMIANI" MORBEGNO - P.T.O.F. - ALLEGATO D
PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2016/2017

EDUCAZIONE ARTISTICA MUSICALE E AMBIENTALE	Destinatari	Risorse e collaborazioni	Obiettivi
<p>Crescere con la musica (progetto pluriennale) La scuola attraverso la musica Attività: Sc. Infanzia (5 anni): <i>Audiation</i>; Sc. Prim. Gianolo: <i>propedeutica musicale e canto corale</i>; Sc. Prim. Damiani: <i>cl I A e B- propedeutica musicale (didattica strumentale e canto corale) cl II e III A e B – propedeutica musicale (didattica strumentale e canto corale, con consiglio orientativo finale) cl IV A, B, C – canto corale e alfabetizzazione musicale. cl V A e B: pratica strumentale con scuola Monteverdi.</i></p>	Tutti gli alunni delle scuole primarie e bambini di 5 anni sc. infanzia	Insegnanti Esperti Materiale	<p>Creare una rete tra i vari ordini di scuola in relazione alla formazione musicale in continuità ed in un'ottica di scoperta, di conoscenza approfondimento ed orientamento assecondando le vocazioni degli alunni e sviluppando le capacità individuali. Dare gradualmente consapevolezza e coscienza della propria identità musicale attraverso una progressiva scoperta degli interessi ,delle attitudini, delle capacità , delle competenze e dei talenti, per poter orientare e scegliere in modo consapevole il proprio percorso formativo-musicale-strumentale. Sperimentare ed utilizzare le nuove tecnologie informatiche nell'ambito della formazione musicale. Valorizzare la formazione integrale dell'alunno all'interno del percorso scolastico come apprendimento, orientamento e sperimentazione di forme espressive complementari al linguaggio verbale. Valorizzare il singolo in contesti al di fuori della didattica d'aula che costituiscono "ambienti" di benessere nell'ottica della prevenzione della dispersione scolastica e del disagio giovanile. Favorire nei giovani una sana e più consapevole conoscenza delle proprie potenzialità. Proporre percorsi significativi che integrano il curricolo ed ampliano l'offerta formativa dell'Istituto.</p>
<p>Prendiamoci la città: "Torchi Bianchi: antico borgo della Costiera dei Cech" "Palazzo Malacrida" "La ex Centrale idroelettrica di Campovico" "San Bello" Settimana europea per la riduzione dei rifiuti (SERR): "Recupero, ricreo, riuso, riciclo..." "Conosco, riciclo, riutilizzo..." "I materiali intelligenti"</p>	Tutti gli alunni dell'I.C.	Insegnanti Esperti Materiale	<p>Il progetto ha come finalità quella di educare le nuove generazioni al rispetto e all'amore per l'ambiente naturale e culturale di cui fanno parte. I percorsi educativi esperienziali sono finalizzati allo sviluppo sostenibile volto alla conoscenza dell'ambiente nei suoi aspetti scientifici, naturalistici, storici, sociali e culturali attraverso un'azione guidata "in campo" ed approfondita in laboratori ma sempre vissuta dai ragazzi attraverso l'esperienza diretta, coerentemente con le Indicazioni Nazionali, nell'ottica di un curricolo verticale pluridisciplinare.</p>

ATTIVITÀ ESPRESSIVE- SOLIDARIETA'	Destinatari	Risorse e collaborazioni	Obiettivi
<p>La scuola un grande laboratorio di valori</p>	Tutti gli alunni delle scuole primarie	Insegnanti	<p>Conoscere altre culture per sperimentare i valori della diversità; approfondire l'espressione artistica personale; sviluppare negli alunni maggiori capacità e conoscenze.</p>
<p>La mia biblioteca</p>	Classe 2C scuola secondaria di 1 grado	Insegnanti	<p>Introdurre gli allievi all'uso continuo della biblioteca, ai fini di svago, stimolo dell'immaginazione, informazione ed educazione lungo tutto l'arco della vita; aumentare la motivazione e il piacere nei confronti della lettura; sviluppare la capacità di "saper fare" e "saper dire"; rilevare con strumenti digitali e manuali gli spazi della biblioteca; presentare in scala gli ambienti e gli arredi; modellazione in 3D degli spazi; catalogare in modo informatizzato i libri attraverso adeguato software; partecipare e collaborare a un lavoro collettivo.</p>

Storia attraverso le fonti	Tutte le classi scuola secondaria di 1° grado	Esperti compagnie teatrali	Stimolare la capacità di riflettere, esprimere giudizi, affinare lo spirito critico.
Lettura animata	Tutte le classi scuola secondaria di 1° grado	Esperti esterni	Aiutare gli studenti a sviluppare le loro abilità e a padroneggiare l'enorme crescita del sapere; leggere per puro piacere; apprezzare la lettura ad alta voce; partecipare ad attività di animazione; operare scelte di lettura; esprimere un parere di gradimento; utilizzare la biblioteca ed il patrimonio librario anche per attività di ricerca e di consultazione.

EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	Destinatari	Risorse e collaborazioni	Obiettivi
Yoga bimbi	Bambini di 4 anni della Scuola dell'infanzia <i>Arcobaleno</i>	Esperto esterno	Sviluppo armonico della personalità, graduale presa di coscienza di sé, dei propri mezzi espressivi; possibilità di fare un'esperienza globale con il proprio corpo.
Yoga bimbi	Bambini di 3/4/5 anni della Scuola dell'infanzia di <i>Paniga</i>	Esperto esterno	Sviluppo armonico della personalità, graduale presa di coscienza di sé, dei propri mezzi espressivi; possibilità di fare un'esperienza globale con il proprio corpo.
+ Sport x Tutti Alfabetizzazione motoria Eventuale adesione a iniziative gratuite Pista elementare classe V	Alunni della Scuola primaria <i>Parravicini</i> di Campovico	Docenti, esperti esterni	Permettere negli alunni la formazione di una personalità equilibrata ponendo le basi di una consuetudine allo sport attivo; scoprire il valore educativo del gioco attraverso l'acquisizione di un corretto concetto di competizione e collaborazione; sviluppare la socializzazione, la responsabilità verso gli altri e verso le strutture.
+ Sport x Tutti Alfabetizzazione motoria del CONI in alternativa: Psicomotricità cl. I A, B Karate II A, B Minibasket cl III A, B Minivolley cl IV A, B e cl V A, B, C Giocasport tutte le classi Pista elementare cl V A, B, C Eventuale adesione a iniziative gratuite	Alunni della Scuola primaria <i>Damiani</i>	Esperti esterni	Permettere negli alunni la formazione di una personalità equilibrata ponendo le basi di una consuetudine allo sport attivo; scoprire il valore educativo del gioco attraverso l'acquisizione di un corretto concetto di competizione e collaborazione; sviluppare la socializzazione, la responsabilità verso gli altri e verso le strutture.
SPORT Campionati studenteschi Eventuale adesione a iniziative gratuite	Alunni scuola secondaria 1°	Docenti e esperti	Saper utilizzare e trasferire le capacità coordinative acquisite; partecipare in forma ludica o competitiva ad esperienze motorie strutturate; partecipare ai campionati studenteschi fase d'Istituto e Provinciale.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Destinatari	Risorse e collaborazioni	Obiettivi
Crescere al tempo degli smartphone	Tutte le classi scuola secondaria di 1° grado	Docenti, esperti esterni, materiale	Guidare gli alunni ad un uso consapevole delle nuove tecnologie. Promuovere un uso consapevole di internet e dei social network.

A scuola di sicurezza	Tutti gli alunni delle Scuole primarie	Docenti, esperti esterni, Amministrazione Comunale	Fornire agli alunni le giuste informazioni e regole perché acquisiscano e facciano propri comportamenti corretti, consapevoli e sostenibili per agire in sicurezza a scuola e sulla strada nel rispetto anche dell'ambiente.
A scuola di legalità	Tutte le classi scuola secondaria di 1° grado	Docenti, esperti esterni	Interpretare i sistemi simbolici della società; orientare in modo consapevole le proprie scelte; rispettare regole condivise; esprimere le proprie opinioni e rispettare quelle altrui.
Spazio d'ascolto	Alunni della Scuola secondaria	Esperti esterni	Aiutare gli alunni a costruire un rapporto più adeguato con la realtà, a sostenere la nascente stima di sé, dando la possibilità di imparare a prendere decisioni e ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni.
Educazione affettiva e sessuale	Classi 3 ^a scuola secondaria di 1° grado	Docenti e esperti esterni	Abituare al confronto, alla discussione, alla condivisione di argomenti talvolta delicati quali quelli collegati all'affettività. Promuovere l'acquisizione di consapevolezza verso le proprie emozioni. Acquisire conoscenze e senso di responsabilità nei riguardi della propria salute per imparare a tutelarla.
Cambia il corpo...cambio io	Classe quinta primaria Campovico	Docenti, esperti esterni	Aumentare la consapevolezza delle proprie emozioni. Favorire la consapevolezza della diversità fra i generi, quale risorsa nelle relazioni. Dare ai ragazzi informazioni corrette dal punto di vista scientifico. Sensibilizzare i ragazzi verso un'educazione ai valori autentici e a comportamenti responsabili.
Porcospini	Classi quarte scuola primaria Damiani	Docenti, esperti esterni	Fornire al bambino le conoscenze per riconoscere un abuso sessuale; sviluppare nel bambino capacità critiche affinché sia in grado di reagire di fronte a una situazione di disagio per non restarne vittima; imparare a richiedere l'aiuto dei genitori o di adulti di cui si fida; modificare eventuali comportamenti di eccessiva fiducia verso persone sconosciute e conosciute che si comportano in modo anomalo.
A B C del primo soccorso e della prevenzione	Classe quinta primaria Campovico	Docenti, esperti esterni	Trasmettere ai ragazzi nozioni comportamentali per la salvaguardia dell'apparato cardio-respiratorio.

ACCOGLIENZA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Destinatari	Risorse e collaborazioni	Obiettivi
Si ricomincia giocando	Tutti gli alunni della Scuola primaria	Docenti	Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione; rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
Dall'asilo nido alla Scuola dell'infanzia	Bambini di 3 anni	Docenti	Armonico passaggio tra scuole di diverso ordine
Dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola primaria	Bambini di 6 anni	Docenti	
Dalla Scuola primaria alla Scuola secondaria	Alunni di 11 anni	Docenti	
Scegliere la scuola superiore Progetto Cometa	Tutti gli alunni della Scuola secondaria	Docenti, esperti esterni	Favorire la consapevolezza individuale e la capacità di scelta per iniziare la costruzione di un progetto personale, avviando la riflessione sul rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita.

LINGUA INGLESE	Destinatari	Risorse e collaborazioni	Obiettivi
Teatro di lingua inglese	Alunni delle Scuole primarie e della Scuola secondaria	Attori madrelingua	Ascoltare, comprendere, comunicare in situazioni concrete; avvicinarsi al teatro come strumento di conoscenza letteraria, storica e culturale; suscitare entusiasmo e motivazione verso l'apprendimento.
Certificazioni esterne	Gruppi di alunni delle classi V delle Scuole primarie e gruppi di alunni delle classi II e III della Scuola secondaria	Insegnanti abilitati dalla Cambridge University	Certificare il livello di competenza raggiunto in uscita dalla Scuola primaria e dalla Scuola secondaria 1°.

INCLUSIONE, INTERCULTURA...	Destinatari	Risorse e collaborazioni	Obiettivi
Insieme in acqua	Alunni della Scuola primaria <i>Parravicini</i> di Campovico	Esperti	Acquisire fiducia nelle proprie capacità. Acquisire fiducia negli altri. Rafforzare l'autostima. Sviluppare l'autonomia personale.
Attività di recupero e di contrasto della dispersione scolastica	Alunni della Scuola secondaria	Docenti e esperti esterni	Recuperare situazioni di difficoltà didattica in alunni che necessitano di tempi lunghi di apprendimento. Approfondire conoscenze e sviluppare maggiori competenze nelle eccellenze.
Spazio d'ascolto	Alunni della Scuola secondaria	Esperti	Aiutare gli alunni a costruire un rapporto più adeguato con la realtà, a sostenere la nascente stima di sé, dando la possibilità di imparare a prendere decisioni e ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni.