


ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "Damiani"  
di Morbegno


# *Scuola dell'infanzia*

Via Prati Grassi 76 Morbegno (SO)

[www.ic2damianimorbegno.it](http://www.ic2damianimorbegno.it)

Posta elettronica: [soic823003@istruzione.it](mailto:soic823003@istruzione.it)  
[soic823003@pec.istruzione.it](mailto:soic823003@pec.istruzione.it)

tel.  0342/610837

fax  0342/600315

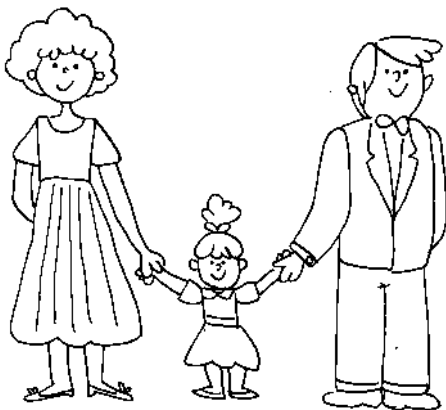


**SINTESI  
DEL  
PIANO  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA**

Questo opuscolo contiene alcune informazioni essenziali per le famiglie degli alunni che entrano nella scuola dell'infanzia.

*Il documento completo riportante il Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto (POF) è disponibile presso gli uffici di segreteria e sul sito della scuola:*

[www.ic2damianimorbegno.it](http://www.ic2damianimorbegno.it)



L' Istituto Comprensivo 2 "Damiani" di Morbegno, nell'intenzione di rispondere in modo adeguato ai bisogni di educazione e di istruzione dell'utenza della scuola dell'infanzia, nell'ambito dell'attuazione dell'autonomia, sintetizza nel Piano dell'Offerta For-

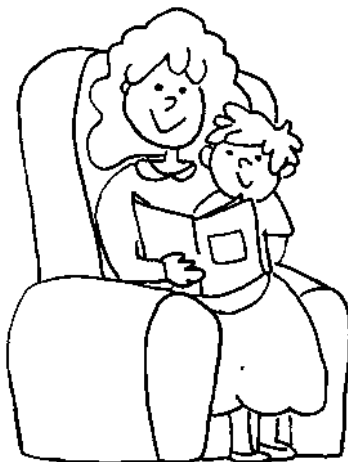
mativa gli impegni che la scuola intende assumere per contribuire all'innalzamento dell'offerta formativa. Questo documento illustra le finalità educative e le scelte organizzative delle nostre scuole ed offre una panoramica completa delle attività previste per l'anno scolastico.

L'elaborazione del P.O.F, oltre ad essere una risposta a quanto previsto dalle disposizioni di legge, rappresenta uno strumento necessario per:

- definire il contesto sociale, culturale, psicologico entro cui calare l'azione educativo - didattica;
- dare significato culturale - sociale all'attività strettamente didattica;

- individuare forme di interazione - scuola - famiglia - collettività

Il P.O.F è un documento progettato nell'ottica di un aggiornamento continuo della didattica, in rapporto alla realizzazione di progetti interdisciplinari o integrativi del curricolo che spesso richiedono modifiche organizzative ed innovazioni educative.



## IDENTITÀ DELL' ISTITUTO

Nell' Istituto Comprensivo 2 "Damiani" di Morbegno, sono presenti due plessi di scuola dell'Infanzia, due di scuola Primaria e una di scuola Secondaria di primo grado

- ⇒ *Scuola dell'Infanzia "Arcobaleno" - Morbegno*
- ⇒ *Scuola dell'Infanzia "Stella Polare" - fraz. Paniga*
  
- ⇒ *Scuola Primaria "G. F. Damiani" - Morbegno*
- ⇒ *Scuola Primaria "G. Parravicini" - fraz. Campovico*
  
- ⇒ *Scuola Secondaria di Primo grado "G. F. Damiani"- Morbegno*

# SERVIZI AMMINISTRATIVI

## Funzionamento della struttura scolastica

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Marco Vaninetti** riceve su appuntamento.

L'orario di apertura al pubblico degli uffici di segreteria è il seguente:

- da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 10.00  
dalle 12.00 alle 14.00
- martedì, mercoledì dalle 8.00 alle 10.00  
dalle 12.00 alle 17.00
- sabato dalle 8.00 alle 13.00



### ORARIO DURANTE LA SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE:

Tutti i giorni dalle ore 10.00 alle ore 12.00.

## CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario scolastico viene pubblicato sul sito della scuola ogni anno successivamente alla delibera del Consiglio di Istituto.

([www.ic2damianimorbegno.it](http://www.ic2damianimorbegno.it))



# ORARIO DI FUNZIONAMENTO



La scuola è aperta dal lunedì al venerdì  
L'orario, strutturato in modo funzionale all'accoglienza e all'attività didattica, deve essere rispettato.

## ORARIO

<i>Plesso</i>	<i>Orario ingresso</i>	<i>Uscita intermedia</i>	<i>Uscita</i>
MORBEGNO <i>"Arcobaleno"</i>	7.45-9.30	13.30-14.00	15.30-16.30
PANIGA <i>"Stella Polare"</i>	7.45-9.30	13.30-14.00	15.30-16.15

## RESPONSABILITÀ' E DELEGHE

Le insegnanti sono tenute alla vigilanza dei bambini dal momento in cui gli stessi vengono loro affidati fino alla riconsegna ai genitori o a persona da essi autorizzata mediante delega compilata e firmata.

Le persone delegate devono avere compiuto 18 anni.



## MENSA

Il menù della Scuola prevede una dieta studiata appositamente per questa fascia d'età. La mensa e i relativi costi sono regolati da norme definite dalle Amministrazioni comunali e rese pubbliche nel mese di settembre. Eventuali allergie e intolleranze alimentari dei bambini vanno comunicate e documentate con certificato medico.

Il menù è visionabile online sul nostro sito.

## **CRITERI FONDAMENTALI**

Il Piano dell'Offerta Formativa dell' Istituto Comprensivo 2 "Damiani" di Morbegno assume gli indirizzi generali per le attività della scuola definiti dal Consiglio di Istituto.

### **• UGUAGLIANZA**

Nessuna discriminazione può essere compiuta per motivi di sesso, razza, etnia, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio-economiche.

### **• IMPARZIALITÀ E REGOLARITÀ**

Obiettività, equità, regolarità e continuità nell'erogazione dei servizi e delle attività educative

### **• ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE**

Impegno per l'integrazione di tutti.

### **• CONTINUITÀ**

Rapporti fra scuola dell'infanzia, asilo nido e scuola primaria.

### **• GESTIONE PARTECIPATA E TRASPARENZA DELLA SCUOLA**

Collaborazione fra tutte le componenti scolastiche, apertura verso l'extrascuola.

### **• FLESSIBILITÀ**

Nell'organizzazione e gestione dell'attività didattica e dei servizi amministrativi.

## I PRINCIPI EDUCATIVI

Il servizio scolastico che si realizza nell' Istituto Comprensivo 2 "Damiani" di Morbegno si ispira a queste finalità educative:

1. promuovere la piena formazione dell'alunno sviluppando le sue potenzialità;
2. promuovere la conquista dell'autonomia;
3. far acquisire agli alunni competenze suscitando la motivazione ad apprendere;
4. favorire un ambiente di apprendimento sereno che faccia assumere all'alunno atteggiamenti socialmente positivi;
5. costruire un'interazione formativa con la famiglia nel riconoscimento e nel rispetto delle reciproche responsabilità e della rispettiva autonomia;
6. conoscere gli aspetti fondamentali della nostra tradizione culturale e rispettare tutte le culture nella prospettiva della valorizzazione di ogni diversità;
7. vivere corretti rapporti con l'ambiente;
8. sviluppare sinergie con le realtà territoriali e le istituzioni.





## IL RUOLO DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia offre al bambino, nei suoi anni di frequenza, esperienze, situazioni e contesti educativi ricchi di sollecitazioni, configurandosi come luogo di crescita, educazione, apprendimento. La scuola si pone l'obiettivo di:

- Promuovere la formazione di una equilibrata personalità (maturazione dell'identità);
- Sviluppare competenze relative ai diversi campi di apprendimento in modo ludico e coinvolgente;
- Aiutare il bambino nel processo di conquista dell'autonomia (di pensiero e azione)
- Educare alla cittadinanza

## LA PROGETTAZIONE

La progettazione educativa della Scuola dell'Infanzia fa riferimento al regolamento del 16 novembre 2012, recante le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 comma 4, del Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo, n. 89.

Al fine di favorire il percorso educativo di ogni bambino la Scuola dell'Infanzia attiva progetti atti a sviluppare conoscenze e abilità relative ai 5 campi di esperienza:

### IL SE' E L'ALTRO

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme



## **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Identità, autonomia, salute

## **IMMAGINI, SUONI E COLORI**

Gestualità, arte, musica, multimedialità

## **I DISCORSI E LE PAROLE**

Comunicazione, lingua, cultura

## **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Ordine, misura, spazio, tempo, natura

Le insegnanti, in sede di progettazione educativo - didattica, decideranno anno per anno i temi e gli argomenti principali attorno ai quali ruoterà la propria programmazione di sezione e di gruppo.

L'Istituto ritiene tuttavia che i seguenti temi possano costituire lo sfondo comune e siano da considerare irrinunciabili al fine di perseguire gli obiettivi educativi prefissati:

- **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**
- **EDUCAZIONE STRADALE**
- **EDUCAZIONE AMBIENTALE**
- **EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE**
- **EDUCAZIONE ALIMENTARE**
- **EDUCAZIONE INTERCULTURALE**
- **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**
- **EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ**
- **EDUCAZIONE ALLA PACE E ALLA SOLIDARIETA'**
- **INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

## PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

Il Collegio dei docenti e il Consiglio di Istituto, sulla base delle risorse professionali, attiva una serie di progetti, diversi nei vari anni scolastici, ma tutti atti a sviluppare conoscenze e abilità relative ai campi di esperienze.

In particolare se ne citano alcuni già consolidati negli anni precedenti e ritenuti irrinunciabili e che caratterizzano il nostro Istituto Comprensivo.

**PROGETTO ACCOGLIENZA/INSERIMENTO**: per aiutare e sostenere il bambino nel passaggio dall'esperienza familiare a quella scolastica e per facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica.

**PROGETTO ANNUALE**: è strutturato in percorsi di esperienza e conoscenza specifici per le 3 fasce d'età e viene attuato durante le attività di intersezione.

**PROGETTO CONTINUITA'** (asilo nido e la scuola primaria): al fine di favorire e garantire all'alunno un più graduale e consapevole passaggio da un ordine di scuola all'altro.



**PROGETTO BIBLIOTECA**: prevede momenti strutturati di attività di lettura e offre ai bambini la possibilità di usufruire del servizio biblioteca con prestito a casa.

**PROGETTO AUDIATION**: formazione musicale di base per tutti i bambini di 5



**PROGETTO PSICOMOTORIO** al fine di favorire un armonico sviluppo psicomotorio.

**PROGETTO AMBIENTALE**: promuove la conoscenza ed il rispetto dell'ambiente attraverso un percorso strutturato.





# LA GIORNATA SCOLASTICA

Nella giornata scolastica vi sono scansioni (routine) che fanno da punto di riferimento, favoriscono l'acquisizione da parte di ciascun bambino della dimensione temporale degli eventi e lo aiutano ad avere dei punti di riferimento costanti nell'arco della giornata.

ORE 7.45-9.30	Entrata e attività libere nei centri di interesse strutturati nelle aule (e' un momento di socializzazione)
ORE 9.40-10.30	Attività di sezione: calendario, incarichi, conversazioni, spuntino con frutta...
ORE 10.30-11.40	Attività su progetto per sezione o per gruppi d'età
ORE 11.45-12.00	Attività di igiene
ORE 12.00	Pranzo
ORE 13.00-14.00	Attività libere scelte nei centri di interesse
ORE 14.00-15.30	Attività di sezione: racconti, giochi organizzati, attività di manipolazione, drammatizzazioni, pittura....
ORE 15.30-16.30	Uscita

## SCUOLA/FAMIGLIA

Il dialogo scuola-famiglia rappresenta uno strumento di attuazione del piano dell'offerta formativa nel suo procedere. I rapporti coi genitori, improntati ai principi di trasparenza, correttezza, cooperazione assumono una funzione essenziale per consolidare il contratto formativo. Per facilitare la comunicazione e il dialogo sono previsti momenti di incontro tra insegnanti e genitori in assemblee, colloqui individuali e riunioni periodiche (per i rappresentanti dei genitori).

# LA STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI

Ogni gruppo docente, all'interno del proprio edificio scolastico organizza degli spazi in funzione dei momenti e delle attività specifiche della scuola.

Gli spazi rappresentano luoghi educativi, snodi di attività quotidiane ricche di significato.

- **La sezione:** diverrà luogo di accoglienza, di inserimento, di rassicurazione, di continuità con il clima familiare. In sezione sono inseriti bambini di 3, 4, 5 anni; sono inseriti anche i bambini anticipatori
- **Il salone:** come luogo della socializzazione, dell'incontro più allargato.
- **Il laboratorio di attività specifiche:** come luogo di apprendimento, di socializzazione, di acquisizione di competenze specifiche.
- **I servizi igienici:** come luogo per le attività di autonomia.
- **La sala da pranzo:** come luogo di convivialità, di attività pratiche.

Alcuni di questi spazi, ad esempio la "sezione", possono essere strutturati con angoli specifici per attività particolari (angolo della casetta e della pittura).

## **Organizzazione dei momenti di intersezione e sezione**

In ciascun plesso vengono programmati momenti di intersezione, cioè la divisione dei bambini per fasce d'età.

Questa modalità di lavoro favorisce l'attenzione alle esigenze specifiche delle diverse età, permettendo la realizzazione di obiettivi e progetti finalizzati.

Le sezioni sono formate da bambini di età eterogenea.



## **IL CORREDO**

Ogni scuola provvederà ad informare personalmente i genitori del materiale necessario.

## **INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

L'insegnamento della religione cattolica per la scuola dell'Infanzia è previsto per 1 ora e 30' settimanali .

Coloro che intendono non avvalersi di tale insegnamento possono optare tra le seguenti soluzioni:

- uscita da scuola anticipata o ingresso posticipato
- attività alternative (formative e didattiche)

Gli alunni che non fruiscono dell' I.R.C, tenuto conto delle risorse dei singoli plessi, possono essere seguiti individualmente secondo un percorso didattico definito o partecipare ad attività in sezioni diverse.

Nel rispetto delle locali tradizioni culturali, in determinati periodi dell'anno scolastico, potranno essere proposte attività che, in qualche modo, sono riconducibili a tematiche religiose.

## ASSICURAZIONE ALUNNI

All'inizio dell'anno scolastico gli alunni possono sottoscrivere la polizza assicurativa che copre i danni derivanti dagli infortuni o quelli provocati a persone o cose. In caso di incidente o infortunio gli insegnanti provvedono a informare per iscritto la segreteria della scuola che, a sua volta, presenta denuncia alla compagnia assicuratrice.

La famiglia, per ottenere il rimborso delle spese effettivamente sostenute, deve:



1. informare immediatamente la segreteria del fatto che si stanno sostenendo spese di cui si vuole ottenere il rimborso;
2. conservare fatture, ricevute e scontrini fiscali;
3. presentare alla segreteria richiesta di rimborso, unitamente alla dichiarazione di avvenuta guarigione.

*Ci auguriamo di avere svolto un lavoro utile; suggerimenti e proposte per migliorare la comunicazione fra scuola e famiglie sono ben accetti.*

